

KẾ HOẠCH

Biên soạn, chỉnh sửa, thẩm định và sử dụng tài liệu giáo dục địa phương trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Trị

Căn cứ Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương có hiệu lực thi hành kể từ ngày 03 tháng 7 năm 2026; Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng Kế hoạch biên soạn, chỉnh sửa, thẩm định và sử dụng tài liệu giáo dục địa phương trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Trị như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Biên soạn, chỉnh sửa, thẩm định và sử dụng tài liệu giáo dục địa phương phù hợp với điều kiện thực tiễn tỉnh Quảng Trị sau khi điều chỉnh địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; bảo đảm phản ánh đầy đủ các nội dung cơ bản và đặc trưng về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế - xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

Góp phần cụ thể hóa mục tiêu, nội dung của Chương trình giáo dục phổ thông được quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; bảo đảm tính thống nhất với Chương trình giáo dục phổ thông trong phạm vi cả nước.

Thông qua nội dung giáo dục địa phương, góp phần bồi dưỡng cho học sinh hiểu biết về địa phương nơi sinh sống; hình thành và phát triển các phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi, đặc biệt là năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; đồng thời nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh thần gắn bó và đóng góp đối với quê hương, đất nước.

2. Yêu cầu

Việc biên soạn, chỉnh sửa, thẩm định và sử dụng tài liệu giáo dục địa phương phải tuân thủ quy định của pháp luật; bảo đảm đúng quy trình, thẩm quyền, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị liên quan.

Nội dung giáo dục địa phương của từng cấp học, lớp học phải bảo đảm yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực theo Chương trình giáo dục phổ thông; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ học sinh và điều kiện thực tiễn của địa phương.

Bảo đảm tính khoa học, chính xác, cập nhật; nội dung thiết thực, có tính giáo

dục, có khả năng vận dụng trong thực tiễn; gắn với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và khả năng tự học của học sinh.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm khách quan, phù hợp với mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Tài liệu biên soạn bảo đảm chuẩn mực về thuật ngữ, thể thức, kỹ thuật trình bày theo quy định hiện hành; có tính mở, tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục và giáo viên linh hoạt vận dụng phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương trong tỉnh.

II. NỘI DUNG

1. Định hướng nội dung giáo dục địa phương

1.1. Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của Quảng Trị

Về văn hóa truyền thống bao gồm: Tín ngưỡng dân gian, phong tục, tập quán, lễ hội, trang phục, ẩm thực, nghệ thuật dân gian, tri thức bản địa và hệ giá trị đạo đức như nhân nghĩa, hiếu kính, gắn bó cộng đồng...

Về lịch sử; di tích lịch sử - văn hóa; danh lam thắng cảnh, bảo tàng; các danh nhân văn hóa, các nhân vật lịch sử, các anh hùng, các nhân vật tiêu biểu... của Quảng Trị có đóng góp quan trọng cho địa phương và cho cả nước.

1.2. Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của Quảng Trị

Về địa lí: Địa lí tự nhiên; địa lí kinh tế - xã hội.

Về kinh tế, hướng nghiệp: Thị trường lao động; các ngành nghề, làng nghề truyền thống; các ngành kinh tế mũi nhọn.

1.3. Các vấn đề chính trị - xã hội, môi trường

Về chính trị - xã hội: Chính sách an sinh xã hội; các vấn đề giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống.

Về môi trường: Bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu.

1.4. Các vấn đề về gia đình

Giáo dục đạo đức lối sống trong gia đình, xây dựng môi trường sống lành mạnh trong gia đình nhằm giảm tình trạng bạo lực học đường.

2. Quy trình biên soạn tài liệu giáo dục địa phương

2.1. Thành lập Ban biên soạn tài liệu giáo dục địa phương

Nội dung về thành phần; tiêu chuẩn; cơ cấu của Ban biên soạn thực hiện theo Điều 9, Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Quy trình biên soạn tài liệu giáo dục địa phương thực hiện theo Điều 10, Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Thành lập Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương

Nội dung về tiêu chuẩn; số lượng, cơ cấu và thành phần; nhiệm vụ và quyền hạn; trách nhiệm của thành viên Hội đồng thẩm định thực hiện theo Điều 12, Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Quy trình thẩm định tài liệu giáo dục địa phương thực hiện theo Điều 13, Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3. Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương

Thực hiện theo Điều 15, Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.4. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương. Hướng dẫn xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua thiết kế tiến trình dạy học để thực hiện cả trong và ngoài lớp học.

2.5. Chỉnh sửa, cập nhật tài liệu giáo dục địa phương

Thực hiện theo Điều 11, Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Lộ trình thực hiện

- Trước ngày 30/9/2026:

+ Ban hành Quyết định thành lập Ban biên soạn tài liệu giáo dục địa phương; phân công nhiệm vụ các thành viên, biên soạn tài liệu.

+ Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương; phân công nhiệm vụ các thành viên, thẩm định tài liệu.

- Trước ngày 30/11/2026: Hoàn thành bản mẫu tài liệu giáo dục địa phương.

- Trước ngày 30/12/2026: Hoàn thành thẩm định bản mẫu tài liệu giáo dục địa phương.

- Trước ngày 30/01/2027:

+ Hoàn thiện hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, phê duyệt.

+ Hoàn thành công tác xuất bản, tập huấn cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên để triển khai thực hiện.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách địa phương hàng năm theo khả năng cân đối và phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; từ nguồn kinh phí xã hội hoá hợp pháp khác (nếu có).

Nội dung và mức chi: Thực hiện theo Thông tư số 51/2019/TT-BTC ngày 15

tháng 8 năm 2019 của Bộ Tài chính về việc hướng dẫn xây dựng dự toán, thanh quyết toán kinh phí biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí và tổ chức thực hiện biên soạn, chỉnh sửa, hoàn thiện bản mẫu tài liệu giáo dục địa phương; tham mưu thành lập Ban biên soạn; Hội đồng thẩm định và hoàn thiện hồ sơ theo quy định để trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng tiêu chí, quy trình khách quan để đánh giá, lựa chọn các tổ chức, cá nhân tham gia; thực hiện ký kết các hợp đồng, thỏa thuận hợp tác theo đúng quy định của pháp luật.

Huy động nguồn lực xã hội (các chuyên gia, nhà khoa học, tổ chức, nhà xuất bản, doanh nghiệp có đủ năng lực theo quy định của pháp luật) tham gia các khâu mang tính chuyên môn, kỹ thuật bao gồm: khảo sát, sưu tầm tư liệu, nghiên cứu chuyên đề, biên soạn bản thảo, biên tập, thiết kế mỹ thuật, minh họa, chế bản; tổ chức in ấn và phát hành tài liệu sau khi được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt. Việc huy động phải đảm bảo công khai, minh bạch, tự nguyện và bình đẳng. Quá trình xã hội hóa không làm thay đổi chức năng quản lý nhà nước; không chuyển giao thẩm quyền của cơ quan nhà nước đối với các nhiệm vụ: xây dựng kế hoạch, thành lập Ban biên soạn, thành lập Hội đồng thẩm định, tổ chức thẩm định, phê duyệt tài liệu và quyết định đưa tài liệu vào sử dụng trong các cơ sở giáo dục.

Sử dụng ngân sách được giao hàng năm để thực hiện các nhiệm vụ thuộc chức năng quản lý, bao gồm: tổ chức thẩm định tài liệu của Hội đồng thẩm định, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán và tổ chức số hóa tài liệu tích hợp vào Kho học liệu số.

Chịu trách nhiệm về chất lượng chuyên môn, tiến độ và hiệu quả triển khai nội dung giáo dục địa phương theo thẩm quyền.

Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, thực hiện xã hội hóa toàn bộ việc tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương từ lớp 01 đến lớp 12 trong Chương trình giáo dục phổ thông, cụ thể: huy động nguồn lực của các tổ chức, cá nhân trong tổ chức biên soạn, biên tập, xuất bản tài liệu theo quy định của Luật Xuất bản và Luật Sở hữu trí tuệ và quy định của pháp luật liên quan; lập dự toán kinh phí về công tác thẩm định và triển khai nội dung giáo dục địa phương.

2. Các sở, ngành cấp tỉnh

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực phụ trách phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp tài liệu, thẩm định và triển khai nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông mới theo đúng kế hoạch. Cụ thể:

2.1. Sở Tài chính

Trên cơ sở đề xuất của các đơn vị, tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của Luật

Ngân sách nhà nước, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương, theo phân cấp ngân sách hiện hành.

Phối hợp cung cấp thông tin, tài liệu liên quan đến định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Trọng tâm, trọng điểm phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh giai đoạn 2026 - 2030; các ngành kinh tế mũi nhọn của tỉnh.

2.2. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Cung cấp thông tin, tài liệu liên quan đến định hướng phát triển ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch Quảng Trị đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; các nội dung về lễ hội truyền thống, các loại hình nghệ thuật truyền thống, phong tục tập quán địa phương, xây dựng nếp sống văn minh, môi trường văn hóa lành mạnh, xây dựng gia đình bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc; danh nhân văn hóa; di tích lịch sử - văn hóa; bảo tàng; tiềm năng du lịch.

Cử thành viên tham gia Hội đồng thẩm định tài liệu.

2.3. Sở Nội vụ

Cung cấp thông tin, tài liệu liên quan đến nội dung về địa giới hành chính, các đơn vị hành chính và các nội dung liên quan đến thị trường lao động của tỉnh.

2.4. Sở Khoa học và Công nghệ

Cung cấp thông tin, tài liệu từ các nhiệm vụ khoa học và công nghệ, kết quả nghiên cứu khoa học có liên quan đến lịch sử hình thành và phát triển của vùng đất Quảng Trị.

Cử thành viên tham gia Hội đồng thẩm định tài liệu.

2.5. Sở Nông nghiệp và Môi trường

Cung cấp thông tin, tài liệu liên quan đến địa lí tự nhiên; địa lí kinh tế - xã hội; các vấn đề về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu trên địa bàn tỉnh.

Cung cấp thông tin, tài liệu liên quan đến tiềm năng, thế mạnh phát triển nông, lâm, ngư nghiệp; sản phẩm nông nghiệp truyền thống trong sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản và phát triển nông thôn của địa phương; phát triển công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, thương mại, dịch vụ; các ngành nghề, làng nghề truyền thống của tỉnh.

Cử thành viên tham gia Hội đồng thẩm định tài liệu.

3. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

Cung cấp thông tin, tài liệu về văn hóa; lịch sử, truyền thống; kinh tế - chính trị - xã hội; môi trường của địa phương phục vụ công tác biên soạn Chương trình, nội dung giáo dục địa phương khi được yêu cầu.

4. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy Quảng Trị

Cung cấp thông tin, tài liệu liên quan đến lịch sử phát triển của Đảng bộ tỉnh; các vấn đề giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống.

Cử thành viên tham gia Hội đồng thẩm định tài liệu.

Kế hoạch này thay cho Kế hoạch số 2248/KH-UBND ngày 12 tháng 5 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Trị về Kế hoạch tổ chức xây dựng Chương trình, biên soạn, chỉnh lý tài liệu giáo dục địa phương sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Trị

Yêu cầu các sở, ngành, địa phương, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các sở, ngành, địa phương, đơn vị kịp thời báo cáo, đề xuất Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT Tỉnh ủy, TT HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh;
- UBND xã, phường, đặc khu;
- Lưu: VT, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hoàng Nam