

Số: /KH-UBND

Quảng Trị, ngày tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045” và “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2026-2035, định hướng đến năm 2045” năm 2026 trên địa bàn tỉnh Quảng Trị

Thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/ 2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045" và Quyết định số 2732/QĐ-TTg ngày 16/12/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045" và Quyết định số 3367/QĐ-UBND ngày 17/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Trị phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045" và "Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2026 - 2035, định hướng đến năm 2045" trên địa bàn tỉnh Quảng Trị (sau đây gọi là Đề án); Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND tỉnh) ban hành kế hoạch thực hiện Đề án năm 2026 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của Đề án trong năm 2026 có tính hệ thống, hiệu quả và thiết thực.
- Tập trung phát triển các điều kiện nền tảng, nhất là nâng cao năng lực tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên, tăng cường học liệu và học liệu số, xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và từng bước triển khai dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục đủ điều kiện.
- Tạo chuyển biến bước đầu trong việc sử dụng tiếng Anh để dạy học, giao tiếp và các hoạt động giáo dục; từng bước hình thành môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ và năng lực hội nhập của học sinh.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải bám sát mục tiêu, lộ trình của Đề án, phù hợp với các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương và điều kiện thực tế của tỉnh; xác định rõ nhiệm vụ, chỉ tiêu, sản phẩm, tiến độ và trách nhiệm của từng đơn vị.

- Ưu tiên các nhiệm vụ thiết thực, khả thi, có trọng tâm, trọng điểm, tập trung vào phát triển đội ngũ, học liệu, môi trường sử dụng tiếng Anh và chuẩn bị các điều kiện để thí điểm dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh; tránh dàn trải, hình thức, chồng chéo.

- Việc thí điểm dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh được thực hiện từng bước, phù hợp với điều kiện của từng cơ sở giáo dục, trên cơ sở tự nguyện, có sự đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh, bảo đảm thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và các quy định hiện hành.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tăng cường công tác truyền thông

Tuyên truyền, phổ biến các nội dung, mục tiêu, nhiệm vụ, lộ trình thực hiện Đề án và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ GDĐT và của tỉnh¹ đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các cơ sở giáo dục. Đa dạng hóa các kênh và hình thức truyền thông thông qua cổng thông tin điện tử của ngành và các cơ sở giáo dục, báo chí, truyền hình, phát thanh, mạng xã hội, nền tảng số, hội nghị, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, các hoạt động ngoại khóa và sự kiện giáo dục; kịp thời cung cấp thông tin chính thống, giới thiệu các mô hình, cách làm hiệu quả, tạo sự thống nhất về nhận thức, đồng thuận và chủ động tham gia của các cấp, các ngành, cơ sở giáo dục và toàn xã hội trong quá trình triển khai Đề án.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng và từng bước mở rộng quy mô dạy học tiếng Anh

- Giáo dục mầm non: Duy trì tỉ lệ khoảng 50% cơ sở giáo dục mầm non tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh; từng bước mở rộng quy mô phù hợp với điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất và khả năng tổ chức thực hiện của các cơ sở giáo dục.

- Giáo dục phổ thông: Tiếp tục tổ chức dạy học tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, lớp 2 theo hình thức xã hội hóa tại các cơ sở giáo dục chưa đủ giáo viên theo định biên; chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ để từng bước triển khai dạy học tiếng Anh bắt buộc đối với lớp 1, lớp 2 theo lộ trình. Bảo đảm 100% cơ sở giáo dục dạy học tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 12 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đủ thời lượng quy định; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu và sử dụng tiếng Anh trong các hoạt động giáo dục.

- Giáo dục thường xuyên: Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập, bồi dưỡng tiếng Anh phù hợp với nhu cầu của người học; khuyến khích ứng dụng

¹ Kế hoạch số 897/KH-BGDĐT ngày 28/5/2026 của Bộ GDĐT về Truyền thông triển khai Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045” và Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045”; Kế hoạch số 855/KH-BGDĐT ngày 21/5/2026 của Bộ GDĐT về xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh và truyền thông nội bộ trong các cơ sở giáo dục năm 2026; Quyết định số 3367/QĐ-UBND ngày 17/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Trị về phê duyệt Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026-2035, tầm nhìn đến năm 2045” và “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2026-2035, định hướng đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Quảng Trị.

công nghệ, khai thác học liệu số và các nền tảng học tập trực tuyến, tạo điều kiện để người học tự học, tự bồi dưỡng và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh.

3. Phát triển đội ngũ, nâng cao năng lực tiếng Anh và năng lực dạy học bằng tiếng Anh

- Tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng phương án tuyển dụng, bổ sung giáo viên tiếng Anh, ưu tiên bảo đảm đủ giáo viên để từng bước triển khai dạy học tiếng Anh bắt buộc đối với lớp 1, lớp 2 theo lộ trình; đồng thời khắc phục tình trạng thiếu giáo viên tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá và phân loại năng lực tiếng Anh của cán bộ quản lý, giáo viên; xác định nhu cầu, đối tượng và xây dựng lộ trình tự học, tự bồi dưỡng, đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với từng nhóm đối tượng.

- Tổ chức các chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh, năng lực giao tiếp và phương pháp dạy học bằng tiếng Anh; ưu tiên bồi dưỡng giáo viên các môn học và hoạt động giáo dục có nhu cầu, có khả năng tham gia dạy học bằng tiếng Anh, phấn đấu nâng cao năng lực tiếng Anh đạt bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Trong đó, tổ chức bồi dưỡng 02 lớp với 60 giáo viên về phương pháp dạy học bằng tiếng Anh và 08 lớp với 240 giáo viên về năng lực tiếng Anh và năng lực dạy học môn Toán bằng tiếng Anh cấp tiểu học; tổ chức 02 lớp với 60 giáo viên về phương pháp dạy học bằng tiếng Anh cho giáo viên môn Toán cấp trung học cơ sở.

- Tổ chức, vận động đội ngũ giáo viên tham gia "Tháng tự học tiếng Anh miễn phí", sử dụng kết quả tham gia và tự học làm một trong những nội dung thay thế cho hoạt động bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch; khuyến khích giáo viên chủ động đăng ký các khóa học trực tuyến, khai thác học liệu số và các nền tảng học tập phù hợp để nâng cao năng lực tiếng Anh, năng lực giao tiếp và chuẩn bị cho việc dạy học bằng tiếng Anh.

4. Tổ chức thi điểm dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh

- Trên cơ sở đăng kí dạy thi điểm một số môn học hoặc hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh, các đơn vị trường học có điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu triển khai dạy một số tiết học của một số môn học hoặc hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh. Việc tổ chức dạy học bằng tiếng Anh phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục nhà trường và xác định rõ môn học, lớp học, nội dung, thời lượng và quy mô thi điểm phù hợp với điều kiện thực tế.

- Rà soát, lựa chọn giáo viên các môn học và hoạt động giáo dục có năng lực tiếng Anh và chuyên môn phù hợp để tham gia thi điểm; tổ chức bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực tiếng Anh, năng lực giao tiếp và phương pháp dạy học bằng tiếng Anh; tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ giáo viên trong quá trình triển khai.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục khai thác, lựa chọn và sử dụng học liệu, tài liệu tham khảo, tài nguyên số phù hợp phục vụ dạy học bằng tiếng Anh; tận dụng

các nền tảng số, công cụ công nghệ và trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ giáo viên xây dựng bài dạy và hỗ trợ học sinh học tập; bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cần thiết theo khả năng thực tế của từng cơ sở giáo dục.

- Tổ chức dạy thí điểm một số môn học, nội dung dạy học và hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục được lựa chọn; tăng cường theo dõi, hỗ trợ chuyên môn, dự giờ, trao đổi kinh nghiệm và tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong quá trình thực hiện.

5. Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh và tăng cường ứng dụng công nghệ trong dạy và học

- Mỗi cơ sở giáo dục thành lập, duy trì hoạt động các câu lạc bộ tiếng Anh dành cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; tổ chức sinh hoạt thường xuyên hàng tuần, giáo viên tham gia tối thiểu 02 lần/tháng bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến, tạo cơ hội giao tiếp, thực hành và sử dụng tiếng Anh trong môi trường thực tế.

- Cơ sở giáo dục sử dụng song ngữ Việt - Anh trong hệ thống biển, bảng, khẩu hiệu, bảng chỉ dẫn, tên phòng học, khu vực chức năng, bảng tin và các thông tin phù hợp trong khuôn viên nhà trường, góp phần hình thành môi trường sử dụng tiếng Anh thường xuyên, thiết thực.

- Khai thác các nền tảng học tập trực tuyến, học liệu số và công cụ trí tuệ nhân tạo hỗ trợ dạy và học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh; nghiên cứu mua, đăng ký các chương trình, khóa học trực tuyến phù hợp và cấp tài khoản cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tại các cơ sở giáo dục có nhu cầu, điều kiện để tự học, tự bồi dưỡng và nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ.

6. Tăng cường điều kiện bảo đảm, ưu tiên đầu tư cho các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm

- Rà soát nhu cầu và ưu tiên bố trí, bổ sung thiết bị dạy học, thiết bị trình chiếu, thiết bị nghe nhìn và các phương tiện cần thiết cho các lớp, môn học và hoạt động giáo dục để triển khai thí điểm dạy học bằng tiếng Anh; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị hiện có, bảo đảm sử dụng đúng mục đích và tránh đầu tư dàn trải.

- Bảo đảm đường truyền Internet, thiết bị kết nối và điều kiện công nghệ cần thiết tại các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm; tăng cường sử dụng các nền tảng số, thư viện số, kho học liệu trực tuyến và các công cụ công nghệ, trí tuệ nhân tạo phù hợp để hỗ trợ giáo viên và học sinh trong dạy và học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh.

- Ưu tiên bổ sung sách, tài liệu tham khảo, học liệu và tài nguyên số bằng tiếng Anh cho thư viện và các lớp học tham gia thí điểm; khuyến khích khai thác các nguồn học liệu mở, tài nguyên số và các nền tảng học tập trực tuyến có chất lượng, phù hợp với chương trình giáo dục và trình độ học sinh.

- Tập trung nguồn lực đầu tư cho các cơ sở giáo dục được lựa chọn triển khai thí điểm, bảo đảm từng bước đáp ứng các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, học

liệu, tài nguyên số và hạ tầng công nghệ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tiêu chí đánh giá mức độ thực hiện Đề án.

7. Tăng cường hợp tác, giao lưu quốc tế

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục về điều kiện, thủ tục, quy trình tiếp nhận, quản lý và phối hợp với giảng viên, trợ giảng, chuyên gia người nước ngoài tham gia các hoạt động giáo dục, giao lưu, trải nghiệm và hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, dạy học bằng ngoại ngữ theo quy định.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động kết nối với cựu học sinh, tổ chức, cá nhân, chuyên gia, giảng viên, trợ giảng người nước ngoài và các đối tác trong và ngoài nước để tổ chức các hoạt động giao lưu, trao đổi chuyên môn, văn hóa, trải nghiệm và hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, dạy học bằng ngoại ngữ; tăng cường các hoạt động trực tiếp hoặc trực tuyến có sử dụng tiếng Anh, tạo cơ hội cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tiếp cận môi trường sử dụng ngoại ngữ thực tế.

- Giao Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn và Trường THPT Chuyên Võ Nguyên Giáp chủ động rà soát, sắp xếp, bổ sung cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết; phối hợp thực hiện các thủ tục theo quy định để sẵn sàng tiếp nhận, bố trí và sử dụng trợ giảng thuộc Chương trình Fulbright tham gia các hoạt động giáo dục, giao lưu và hỗ trợ dạy học tiếng Anh tại nhà trường.

8. Triển khai thí điểm dạy học ngôn ngữ của các nước láng giềng

Khảo sát, lựa chọn một số trường phổ thông dân tộc nội trú tại các xã biên giới có nhu cầu và đủ điều kiện để triển khai thí điểm dạy và học tiếng Lào, trên cơ sở nguyện vọng của học sinh, cha mẹ học sinh và nhu cầu thực tế của người dân địa phương. Chủ động chuẩn bị các điều kiện cần thiết về đội ngũ giáo viên tiếng Lào, chương trình, tài liệu, học liệu, cơ sở vật chất và kinh phí; xây dựng phương án tổ chức dạy học phù hợp, triển khai thí điểm theo kế hoạch và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Đề án gồm: Ngân sách nhà nước; nguồn đầu tư, tài trợ từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác, trong đó:

a) Nguồn ngân sách nhà nước bố trí hằng năm cho chi sự nghiệp giáo dục - đào tạo và giáo dục nghề nghiệp bao gồm chi đầu tư phát triển và thường xuyên theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

b) Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục đào tạo; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn vốn xã hội hóa khác.

c) Các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

d) Nhu cầu kinh phí:

Nguồn lực được bố trí từ Ngân sách trung ương, ngân sách địa phương, nguồn xã hội hóa và thu hợp pháp khác của các cơ sở giáo dục.

Căn cứ tình hình thực tế về ngân sách được giao, Sở Tài chính phối hợp với Sở GDĐT để phân bổ ngân sách phù hợp với các nhiệm vụ trọng tâm.

Tổng nhu cầu kinh phí năm 2026 là: **29.442** (triệu đồng)

Dự kiến:

- Nguồn ngân sách trung ương: **255** (triệu đồng)
- Nguồn ngân sách địa phương: **14.982** (triệu đồng)
- Nguồn khác: **14.205** (triệu đồng)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, tham mưu UBND tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục thực hiện các nhiệm vụ theo đúng mục tiêu, lộ trình của Đề án. Chủ trì xây dựng kế hoạch triển khai các nhiệm vụ chuyên môn năm 2026; hướng dẫn các cơ sở giáo dục rà soát điều kiện, xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động dạy học tiếng Anh, từng bước triển khai dạy học các môn học bằng tiếng Anh theo lộ trình của Đề án.

Chủ trì rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tiếng Anh, giáo viên các môn học và cán bộ quản lý; xác định nhu cầu về số lượng, cơ cấu và năng lực đội ngũ phục vụ triển khai Đề án, nhất là giáo viên tiếng Anh ở cấp tiểu học và đội ngũ giáo viên có khả năng dạy các môn học bằng tiếng Anh. Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu giải pháp tuyển dụng, bố trí, điều động, sử dụng và phát triển đội ngũ theo quy định.

Chủ trì tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, xây dựng đội ngũ nòng cốt, trong đó ưu tiên các nội dung về dạy học tiếng Anh, dạy học môn học bằng tiếng Anh, sử dụng học liệu số và ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học ngoại ngữ.

Hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục triển khai thí điểm đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ hai; tổ chức theo dõi, đánh giá, tổng hợp kết quả, khó khăn, vướng mắc và đề xuất UBND tỉnh giải pháp xử lý. Chủ trì xây dựng cơ chế phối hợp, liên kết với các trường đại học, tổ chức giáo dục, doanh nghiệp và đối tác trong nước, quốc tế để hỗ trợ phát triển đội ngũ, học liệu, môi trường sử dụng tiếng Anh và các hoạt động giáo dục phù hợp.

2. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở GDĐT rà soát, tham mưu về nhu cầu biên chế, vị trí việc làm đối với giáo viên tiếng Anh, giáo viên dạy các môn học khác dạy bằng tiếng Anh và cán bộ quản lý giáo dục theo lộ trình thực hiện Đề án.

Phối hợp nghiên cứu, đề xuất chính sách thu hút, đãi ngộ, khuyến khích phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh, giáo viên dạy các môn học khác bằng tiếng Anh chất lượng cao.

3. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách nhà nước, phù hợp với khả năng cân đối của địa phương và theo quy định hiện hành; ưu tiên kinh phí cho các nhiệm vụ trọng tâm, các hoạt động thí điểm và các nội dung có tác động lan tỏa.

Thực hiện thẩm định dự toán kinh phí đối với các nhiệm vụ, hoạt động của Kế hoạch theo quy định; hướng dẫn các cơ quan, đơn vị xây dựng dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch.

4. Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu

Chỉ đạo, phối hợp tổ chức triển khai Kế hoạch trên địa bàn theo hướng dẫn chuyên môn của Sở GDĐT; chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế, lộ trình và mục tiêu của Đề án.

Phối hợp rà soát điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị và các điều kiện bảo đảm khác để triển khai dạy học tiếng Anh và từng bước dạy học các môn học bằng tiếng Anh; quan tâm hỗ trợ các cơ sở giáo dục ở địa bàn khó khăn, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Huy động các nguồn lực hợp pháp của địa phương và cộng đồng để hỗ trợ phát triển môi trường sử dụng tiếng Anh trong trường học; phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, câu lạc bộ và các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh phù hợp.

Theo dõi, tổng hợp tình hình thực hiện tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; phối hợp với Sở GDĐT báo cáo kết quả, khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp, không thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn thuộc thẩm quyền của ngành Giáo dục.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương theo chức năng và nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- Sở, ban, ngành cấp tỉnh (p/h);
- Lãnh đạo Văn phòng UBND tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Lưu: VT, KGVX_{Vũ Hà}.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Đức Tiến

Phụ lục

DỰ TOÁN KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN “ĐƯA TIẾNG ANH THÀNH NGÔN NGỮ THỨ HAI TRONG TRƯỜNG HỌC GIAI ĐOẠN 2026-2035, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045” VÀ “TĂNG CƯỜNG DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ GIAI ĐOẠN 2026-2035, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2045” NĂM 2026 TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG TRỊ

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 9 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Trị)

Đơn vị tính: Triệu đồng

TT	Nội dung		KẾT QUẢ DỰ KIẾN	Tổng kinh phí đề xuất	Trung ương		Địa phương		Xã hội hóa, thu khác của đơn vị	
					Tổng TW	Năm 2026	Tổng ĐP	Năm 2026	Khác	Năm 2026
I	Hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò của tiếng Anh trong giáo dục và hội nhập			3.214	0		0	0	3.214	3.214
	1	Tổ chức Hội thảo bàn giải pháp đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai (01 Hội thảo/năm)	Hội thảo	50	0		0		50	50
	2	Video về hoạt động dạy và học bằng tiếng Anh (30 video cấp học x 3 cấp học = 90 video/năm x 3 triệu đồng/video)	Video	270	0		0		270	270
	3	Trang trí lớp học, trường học (231 trường; 30 trường/năm)	gói	2.894	0		0		2.894	2.894
II	Phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên dạy tiếng Anh và dạy bằng tiếng Anh, bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về chất lượng			11.146	255	255	1.019	1.019	9.872	9.872
	1	Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn bằng tiếng Anh cấp tiểu học (985 người; 25 người/lớp = 40 lớp/5 năm = 8 lớp/năm)	Lớp	1.444	255	255	1.019	1.019	170	170
	2	Câu lạc bộ tiếng Anh cho CBQL, Giáo viên, Nhân viên các nhà trường (590 trường)	Câu lạc bộ	9.702	0				9.702	9.702

TT	Nội dung		KẾT QUẢ DỰ KIẾN	Tổng kinh phí đề xuất	Trung ương		Địa phương		Xã hội hóa, thu khác của đơn vị	
					Tổng TW	Năm 2026	Tổng ĐP	Năm 2026	Khác	Năm 2026
III	Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học			591	0		463	463	128	128
	1	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, seminar các môn học bằng tiếng Anh (Mức 2: 1 lần/năm; Mức 3: 2 lần/năm =64 lần/năm)	Lần	128	0				128	128
	2	Tập huấn phương pháp dạy học các môn học bằng tiếng Anh cho giáo viên cấp Tiểu học (240 người: 30 người/lớp = 8 lớp/năm)	lớp	347	0		347	347	0	
	3	Tập huấn phương pháp dạy học các môn học bằng tiếng Anh cho giáo viên cấp THCS (60 người: 30 người/lớp = 2 lớp/năm)	lớp	116	0		116	116	0	
IV	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI), tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm chất lượng cho phát triển hoạt động giáo dục, dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh, ưu tiên cho khu vực khó khăn và đặc biệt khó khăn			14.491			13.500	13.500	991	991
	1	Mua tài khoản LMS bồi dưỡng phương pháp dạy học cho giáo viên (1507 tài khoản giáo viên)	Tài khoản	754	0				754	754
	2	Tập huấn khai thác AI cho hoạt động chuyên môn (1507 người = 50 lớp khoảng 30 người/lớp = 10 lớp/năm)	Lớp tập huấn	237	0				237	237

TT	Nội dung		KẾT QUẢ DỰ KIẾN	Tổng kinh phí đề xuất	Trung ương		Địa phương		Xã hội hóa, thu khác của đơn vị	
					Tổng TW	Năm 2026	Tổng ĐP	Năm 2026	Khác	Năm 2026
	3	Trang cấp thiết bị phòng học ngoại ngữ (200 phòng)	Thiết bị nghe	13.500	0		13.500	13.500	0	
Tổng				29.442	255	255	14.982	14.982	14.205	14.205

(Hai mươi chín tỷ bốn trăm bốn mươi hai triệu đồng)