

Số: /KH-UBND

Quảng Trị, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông
trên địa bàn tỉnh Quảng Trị

Thực hiện Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục (sau đây gọi tắt là Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT), Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Trị ban hành Kế hoạch triển khai hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Triển khai đồng bộ, hiệu quả giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo quy định của Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT, góp phần giúp học sinh nhận thức đúng về bản thân, hiểu biết về thế giới nghề nghiệp, có khả năng lựa chọn hướng đi phù hợp sau khi tốt nghiệp; đồng thời đáp ứng yêu cầu phân bổ nguồn nhân lực gắn với đặc thù kinh tế - xã hội của tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

100% cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và phân luồng hằng năm phù hợp với điều kiện thực tế.

100% học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông được tham gia các hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo quy định, được cung cấp thông tin về ngành nghề, thị trường lao động và các con đường học tập sau trung học.

100% học sinh được tư vấn, định hướng và lựa chọn lộ trình học tập hoặc tham gia lao động phù hợp sau khi hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung học nghề và tương đương góp phần thực hiện hiệu quả công tác phân luồng học sinh gắn với nhu cầu nhân lực và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, của đất nước.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức tư vấn học sinh được tiếp cận, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng.

100% cơ sở giáo dục phổ thông bố trí phòng hoặc không gian tư vấn hướng nghiệp; trang bị các thiết bị, học liệu và phương tiện hỗ trợ cần thiết phục vụ hoạt động hướng nghiệp phù hợp với điều kiện, khả năng của đơn vị.

Tăng cường sự tham gia của cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chuyên gia, doanh nghiệp, tổ chức nghề nghiệp, nhà khoa học, nghệ

nhân, chính quyền địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng tại các cơ sở giáo dục phổ thông.

II. YÊU CẦU

Bám sát quy định của Thông tư số 16/2026/TT-BGDĐT về nội dung, nguyên tắc, hình thức tổ chức giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh; bảo đảm triển khai thống nhất, đồng bộ trong toàn tỉnh.

Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục hướng nghiệp hằng năm tại các cơ sở giáo dục bảo đảm cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và từng đơn vị.

Tổ chức hiệu quả các hoạt động tư vấn, định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh; bảo đảm học sinh được tiếp cận đầy đủ thông tin về ngành nghề, thị trường lao động và các lộ trình học tập sau trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung học nghề và tương đương, từ đó lựa chọn hướng đi phù hợp để tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn hoặc tham gia lao động phù hợp với năng lực, sở thích, nguyện vọng và điều kiện của bản thân và nhu cầu của tỉnh, của đất nước.

Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế, kết nối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp và trung tâm dịch vụ việc làm nhằm nâng cao hiệu quả hướng nghiệp.

Thiết lập và duy trì cơ chế phối hợp thường xuyên giữa nhà trường với gia đình, các sở, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp và các đơn vị liên quan trong tổ chức thực hiện.

Bổ trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị và học liệu phục vụ giáo dục hướng nghiệp; chủ động huy động các nguồn lực hợp pháp để triển khai.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời điều chỉnh, xử lý những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN HƯỚNG NGHIỆP VÀ PHÂN LUỒNG TRONG GIÁO DỤC

1. Tổ chức thực hiện giáo dục hướng nghiệp

1.1. Nội dung hướng nghiệp

Nội dung hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài cơ sở giáo dục, bao gồm: cung cấp thông tin nghề nghiệp; hỗ trợ học sinh tự nhận thức bản thân; phát triển kỹ năng lựa chọn nghề nghiệp; tổ chức trải nghiệm nghề nghiệp; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hướng nghiệp.

Khung nội dung hướng nghiệp của cơ sở giáo dục được xây dựng trên cơ sở các nhóm nội dung hướng nghiệp, phù hợp với hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và được cơ quan quản lý trực tiếp phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.

Nội dung hướng nghiệp được rà soát, cập nhật định kì theo chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục, bảo đảm phù hợp với đặc điểm học sinh, điều kiện của cơ sở giáo dục và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

1.2. Hình thức và biện pháp thực hiện hướng nghiệp

Tăng cường tích hợp, lồng ghép nội dung hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục; nội dung hướng nghiệp phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện thực tiễn.

Đổi mới hình thức và phương thức tổ chức hoạt động hướng nghiệp; tổ chức đa dạng các hình thức tư vấn (trực tiếp, trực tuyến, cá nhân, nhóm); khai thác hiệu quả các nền tảng số, học liệu số và hệ thống thông tin nghề nghiệp; sử dụng các công cụ trực tuyến hỗ trợ tư vấn, đánh giá năng lực, sở thích nghề nghiệp của học sinh.

Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp và các tổ chức liên quan để tổ chức hoạt động tư vấn, trải nghiệm, cung cấp thông tin nghề nghiệp.

Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về vai trò của giáo dục hướng nghiệp.

2. Tổ chức thực hiện phân luồng học sinh

2.1. Nội dung phân luồng

Cơ sở giáo dục phổ thông chủ trì, phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, doanh nghiệp và các cơ quan, tổ chức có liên quan, cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời cho học sinh và cha mẹ học sinh về lựa chọn học tập sau khi hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung học nghề và tương đương, bao gồm việc tiếp tục học ở cấp học, trình độ cao hơn hoặc tham gia lao động phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện của cá nhân và nhu cầu của xã hội.

Tổ chức tư vấn phân luồng bằng các hình thức trực tiếp và trực tuyến; hướng dẫn học sinh tìm hiểu yêu cầu tuyển sinh, thời gian đào tạo, chi phí đào tạo, cơ hội việc làm và khả năng phát triển nghề nghiệp của từng lộ trình học tập sau phổ thông.

Lồng ghép nội dung phân luồng trong hoạt động hướng nghiệp nhằm giúp học sinh nhận thức được vai trò, lợi ích và cơ hội của từng hướng đi sau tốt nghiệp; hỗ trợ học sinh đánh giá năng lực, sở thích và điều kiện cá nhân để lựa chọn lộ trình học tập phù hợp.

Định hướng học sinh tham gia giáo dục nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích và nhu cầu lao động của địa phương và của nền kinh tế; hỗ trợ học sinh có nhu cầu chuyển sang học nghề tiếp cận thông tin tuyển sinh, chương trình đào tạo và cơ hội việc làm.

Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp và cơ quan, tổ chức có liên quan trong cung cấp thông tin, tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp, thực hành nghề nghiệp, tư vấn tuyển sinh và hỗ trợ lộ trình học tập sau tốt nghiệp.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về phân luồng và nghề nghiệp cho học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng nhằm nâng cao nhận thức, giảm định kiến về nghề nghiệp, góp phần tăng tỷ lệ học sinh lựa chọn hướng đi phù hợp sau khi tốt nghiệp.

2.2. Biện pháp phân luồng

Cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tăng cường định hướng nghề nghiệp và tạo điều kiện để học sinh lựa chọn lộ trình học tập sau tốt nghiệp; tổ chức môn học, chuyên đề lựa chọn và hoạt động giáo dục tự chọn phù hợp với năng lực, sở thích của học sinh và yêu cầu phân luồng.

Cơ sở giáo dục phổ thông chủ trì, phối hợp với trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức các mô hình vừa học văn hóa, vừa học nghề; đa dạng hóa chương trình và hình thức liên thông giữa các trình độ; bảo đảm điều kiện để học sinh được học tập nghề nghiệp phù hợp.

Cơ sở giáo dục phổ thông chủ trì tổ chức tư vấn và truyền thông về phân luồng cho học sinh và cha mẹ học sinh; phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp và các tổ chức liên quan tổ chức hội thảo, ngày hội giáo dục - nghề nghiệp; ứng dụng công nghệ số trong cung cấp thông tin và tư vấn phân luồng.

Cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ trì, phối hợp với cơ sở giáo dục phổ thông, theo chức năng nhiệm vụ, thực hiện liên thông giữa các chương trình giáo dục và đào tạo thông qua xây dựng lộ trình học tập mở, linh hoạt; công nhận kết quả học tập, mô-đun, tín chỉ theo quy định; tạo điều kiện cho người học chuyển đổi giữa các luồng và trình độ đào tạo.

Cơ sở giáo dục phổ thông phối hợp doanh nghiệp và chính quyền địa phương phát triển mô hình hợp tác trong tổ chức phân luồng; huy động doanh nghiệp tham gia tư vấn, đào tạo và tuyển dụng; chính quyền địa phương điều phối nhu cầu nhân lực, hỗ trợ kết nối để học sinh tiếp cận cơ hội đào tạo và việc làm phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

Quản lý, lựa chọn và phối hợp với các doanh nghiệp tham gia hoạt động hướng nghiệp, phân luồng có tư cách pháp nhân, có chức năng, nhiệm vụ phù hợp và năng lực đáp ứng yêu cầu; thực hiện công khai, minh bạch về tài chính và cam kết bảo đảm an toàn, quyền lợi hợp pháp cho người học.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh; nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về vai trò, ý nghĩa của công tác hướng nghiệp và phân luồng trong phát triển nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Trị.

Đẩy mạnh truyền thông về nhu cầu nguồn nhân lực của tỉnh trong các lĩnh vực có tiềm năng và lợi thế như logistics, thương mại, dịch vụ, du lịch, nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao và các ngành nghề kỹ thuật, công nghiệp, năng lượng; cung cấp đầy đủ thông tin về các cơ hội học tập, đào tạo nghề, việc làm và khởi nghiệp để học sinh lựa chọn lộ trình học tập hoặc tham gia lao động phù hợp với năng lực, sở thích, nguyện vọng của bản thân và nhu cầu của xã hội.

Tổ chức đa dạng các hình thức tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp và phân luồng thông qua hội nghị, hội thảo, diễn đàn, ngày hội tư vấn tuyển sinh - hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, khai thác hiệu quả các nền tảng số, mạng xã hội, hệ thống thông tin nghề nghiệp và các phương tiện truyền thông đại chúng trong công tác tuyên truyền.

Chú trọng tuyên truyền tại các địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tạo sự đồng thuận xã hội trong công tác hướng nghiệp và phân luồng, hỗ trợ học sinh lựa chọn lộ trình học tập, đào tạo hoặc tham gia lao động phù hợp với năng lực, sở thích, nguyện vọng điều kiện của bản thân và nhu cầu xã hội.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Trường Đại học Quảng Bình, doanh nghiệp và các tổ chức liên quan trong công tác tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp và phân luồng; giới thiệu các mô hình tiêu biểu, gương điển hình trong học nghề, lập thân, lập nghiệp, khởi nghiệp thành công để tạo động lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cơ quan phối hợp: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Sở Khoa học và Công nghệ; Sở Nội vụ; Báo và Phát thanh, Truyền hình Quảng Trị; Tỉnh đoàn Quảng Trị; Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu; các cơ sở giáo dục phổ thông; Trường Đại học Quảng Bình; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội và các đơn vị có liên quan.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên, hằng năm.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Tiếp tục đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp và phân luồng theo hướng thiết thực, gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, định hướng phát triển nguồn nhân lực của tỉnh và xu thế phát triển nghề nghiệp trong thời kỳ chuyển đổi số; bảo đảm học sinh được cung cấp thông tin đầy đủ, cập nhật về ngành nghề, thị trường lao động, các lộ trình học tập, đào tạo và cơ hội việc làm sau khi hoàn thành các cấp học.

Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động hướng nghiệp và phân luồng theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế tại cơ sở sản xuất, kinh doanh, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục đại học; hỗ trợ học sinh tự đánh giá năng lực, sở thích, nguyện vọng và khả năng lựa chọn hướng đi phù hợp.

Đa dạng hóa hình thức tổ chức tư vấn hướng nghiệp và phân luồng thông qua các hoạt động trực tiếp, trực tuyến, tư vấn cá nhân, tư vấn nhóm, hội thảo, diễn đàn, ngày hội hướng nghiệp - tuyển sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số và học liệu số trong cung cấp thông tin, tư vấn và hỗ trợ học sinh.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp, cơ quan quản lý nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội và các đơn vị liên quan trong tổ chức hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp, tư vấn tuyển sinh và định hướng lộ trình học tập cho học sinh.

Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cơ quan phối hợp: Sở Khoa học và Công nghệ; Sở Nội vụ; Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; UBND các xã, phường, đặc khu; các cơ sở giáo dục phổ thông; Trường Đại học Quảng Bình; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; doanh nghiệp và các đơn vị liên quan.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên, hằng năm.

3. Phát triển đội ngũ thực hiện hướng nghiệp và phân luồng

Xây dựng và phát triển đội ngũ thực hiện hướng nghiệp và phân luồng tại cơ sở giáo dục phổ thông, bao gồm cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức tư vấn học sinh và các nhân sự khác theo phân công; xác định rõ trách nhiệm của từng vị trí trong tổ chức thực hiện.

Huy động và phát huy vai trò của đội ngũ phối hợp, bao gồm giáo viên, giảng viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học; chuyên gia, đại diện doanh nghiệp, tổ chức nghề nghiệp, nhà khoa học, nghệ nhân, đại diện chính quyền địa phương, đoàn thể và các cá nhân phù hợp tham gia cung cấp thông tin nghề nghiệp, hướng dẫn trải nghiệm nghề và tư vấn phân luồng cho học sinh.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ thực hiện hướng nghiệp và phân luồng theo các yêu cầu: có kỹ năng tư vấn người học; hiểu biết đặc điểm tâm lý, sinh lý lứa tuổi; nắm vững thông tin về ngành nghề, yêu cầu năng lực của các lĩnh vực nghề nghiệp; cập nhật nhu cầu nhân lực của địa phương và xu hướng phát triển nghề nghiệp; có năng lực tổ chức hoạt động giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin trong tư vấn hướng nghiệp, phân luồng.

Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện để đội ngũ tham gia các chương trình bồi dưỡng phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

Phát huy vai trò phối hợp của cha mẹ học sinh trong cung cấp thông tin, định hướng và tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động hướng nghiệp và phân luồng.

Thực hiện phân công nhiệm vụ cụ thể, bảo đảm điều kiện làm việc cho đội ngũ thực hiện hướng nghiệp và phân luồng; tạo môi trường thuận lợi để đội ngũ phát huy năng lực và nâng cao hiệu quả hoạt động.

Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cơ quan phối hợp: Sở Nội vụ; các cơ sở giáo dục phổ thông; Trường Đại học Quảng Bình; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các đơn vị liên quan.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên, hằng năm.

4. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hướng nghiệp và phân luồng

Cơ sở giáo dục bố trí phòng hoặc không gian tư vấn hướng nghiệp trong cơ sở giáo dục bảo đảm điều kiện để học sinh tiếp cận thông tin, trao đổi và được hỗ trợ trong quá trình định hướng nghề nghiệp; việc bố trí thực hiện theo hướng lồng ghép, sử dụng chung với phòng tư vấn học đường, phòng hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập hoặc các phòng chức năng phù hợp khác theo quy định hiện hành, không phát sinh thêm phòng chức năng mới.

Cơ sở giáo dục đầu tư, bổ sung thiết bị phục vụ hoạt động hướng nghiệp và phân luồng, bao gồm tranh ảnh, video, mô hình, học cụ trải nghiệm nghề nghiệp, thiết bị mô phỏng, máy tính kết nối internet và các phương tiện hỗ trợ khác, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Tăng cường khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị hiện có; kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động tư vấn, trải nghiệm và cung cấp thông tin nghề nghiệp cho học sinh.

Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội hóa từ tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hoạt động hướng nghiệp và phân luồng; việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn lực thực hiện theo quy định của pháp luật, bảo đảm công khai, minh bạch và hiệu quả.

Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cơ quan phối hợp: Sở Tài chính; Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu; các cơ sở giáo dục phổ thông; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các tổ chức, cá nhân liên quan.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên, hằng năm.

5. Xây dựng và sử dụng tài liệu, học liệu phục vụ hướng nghiệp và phân luồng

Cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hướng nghiệp và phân luồng hằng năm phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương; xác định rõ nội dung, lộ trình và hình thức triển khai gắn với việc sử dụng tài liệu, học liệu.

Cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên lựa chọn, sử dụng tài liệu và học liệu trong hoạt động hướng nghiệp và phân luồng bảo đảm tính chính xác, cập nhật, phù hợp với đặc điểm học sinh; nội dung học liệu bao quát đầy đủ các nội dung theo quy định.

Cơ sở giáo dục phổ thông chủ trì biên soạn tài liệu, học liệu bổ sung đáp ứng nhu cầu thực tiễn; Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thẩm định trước khi sử dụng; đồng thời cơ sở giáo dục thực hiện kết nối, chia sẻ dữ liệu học liệu với cơ quan quản lý giáo dục theo quy định.

Cơ sở giáo dục phổ thông, giáo viên và học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả tài liệu, học liệu hướng nghiệp và phân luồng do Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp trên hệ thống thông tin hướng nghiệp trực tuyến; kết hợp với học liệu địa phương nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn và định hướng nghề nghiệp.

Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cơ quan phối hợp: Sở Khoa học và Công nghệ; các cơ sở giáo dục phổ thông; Trường Đại học Quảng Bình; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các đơn vị liên quan.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên, hằng năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức đoàn thể liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; đề xuất, kiến nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch trong trường hợp cần thiết.

Tham mưu kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch của các đơn vị, địa phương, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo về tiến độ và kết quả thực hiện theo quy định.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện Kế hoạch; phê duyệt Khung nội dung hướng nghiệp của các cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định.

Chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục phổ thông phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học và các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn trong tổ chức hoạt động hướng nghiệp, phân luồng.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ thực hiện hướng nghiệp và phân luồng theo hướng dẫn thống nhất của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nội dung, tài liệu và hình thức tập huấn; kiểm tra, giám sát việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan trong việc tham mưu lồng ghép các nội dung phát triển nguồn nhân lực, phân luồng học sinh vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Thực hiện chế độ thống kê, báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định.

2. Các sở, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội

2.1. Sở Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành cơ chế, chính sách về phát triển nguồn nhân lực; gắn công tác phân luồng học sinh với nhu cầu sử dụng lao động, vị trí việc làm trong khu vực công; phối hợp cung cấp thông tin về nhu cầu tuyển dụng, định hướng sử dụng nhân lực làm cơ sở cho công tác hướng nghiệp trên địa bàn.

2.2. Sở Tài chính

Trên cơ sở đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành; bảo đảm phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương và theo phân cấp ngân sách hiện hành; đồng thời phối hợp lồng ghép các nội dung phát triển nguồn nhân lực, phân luồng học sinh vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

2.3. Sở Khoa học và Công nghệ

Hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động hướng nghiệp và phân luồng; hỗ trợ nghiên cứu, ứng dụng các giải pháp khoa học và công nghệ, đổi mới sáng tạo trong tư vấn hướng nghiệp góp phần nâng cao hiệu quả định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

2.4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch chủ trì, hướng dẫn các cơ quan báo chí, hệ thống thông tin cơ sở trên địa bàn tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông nhằm góp phần nâng cao nhận thức của xã hội.

Các sở, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội khác có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo

và các cơ quan liên quan trong việc triển khai công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh; lồng ghép nội dung hướng nghiệp, phân luồng vào các chương trình, kế hoạch thuộc lĩnh vực quản lý; cung cấp thông tin về nhu cầu nhân lực, định hướng phát triển ngành, lĩnh vực; tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp phù hợp với thực tiễn.

3. Báo và Phát thanh, truyền hình Quảng Trị

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh; xây dựng chuyên trang, chuyên mục, phóng sự, tin bài phản ánh kịp thời các chủ trương, chính sách, mô hình hiệu quả, gương điển hình trong công tác hướng nghiệp, phân luồng; góp phần nâng cao nhận thức của học sinh, phụ huynh và toàn xã hội.

4. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

Chủ trì, phối hợp với các cơ sở giáo dục, tổ chức chính trị - xã hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan trên địa bàn tổ chức tuyên truyền, phổ biến nhằm nâng cao nhận thức của người dân về hướng nghiệp và phân luồng; vận động gia đình tạo điều kiện để học sinh tham gia các luồng giáo dục phù hợp sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể cấp xã bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh khi tham gia các hoạt động trải nghiệm, thực hành hướng nghiệp tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề và các địa điểm tổ chức hoạt động trên địa bàn.

Rà soát, cập nhật thông tin về các cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề truyền thống, nghề nhân và các nguồn lực xã hội tại địa phương để kết nối với nhà trường phục vụ tổ chức hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh theo quy định của pháp luật.

Theo dõi, thống kê tình hình thanh thiếu niên trên địa bàn sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở và tốt nghiệp trung học phổ thông; đề xuất các giải pháp hỗ trợ học tập tiếp tục, đào tạo nghề và giải quyết việc làm trong phạm vi thẩm quyền.

5. Các cơ sở giáo dục phổ thông

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hướng nghiệp và phân luồng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm tất cả học sinh được tham gia và tiếp cận đầy đủ các hoạt động hướng nghiệp, phân luồng.

Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách; tổ chức khảo sát năng lực, sở thích, nguyện vọng của học sinh làm cơ sở cho hoạt động tư vấn, định hướng nghề nghiệp.

Chủ động phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp và các tổ chức liên quan trong tổ chức tư vấn, trải nghiệm nghề nghiệp; cung cấp thông tin tuyển sinh và lộ trình học tập cho học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc cung cấp thông tin, tư vấn và định hướng nghề nghiệp.

Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá hiệu quả công tác hướng nghiệp và phân luồng hằng năm, làm căn cứ trong đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường theo quy định.

6. Trường Đại học Quảng Bình, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Phối hợp với các cơ sở giáo dục phổ thông trong việc cung cấp thông tin về ngành nghề đào tạo, phương thức tuyển sinh, lộ trình học tập và cơ hội việc làm; tham gia tư vấn và tổ chức các hoạt động hướng nghiệp.

Tạo điều kiện để học sinh phổ thông tham quan, trải nghiệm, thực hành, thực tập tại cơ sở đào tạo; phối hợp với doanh nghiệp tổ chức hoạt động thực hành nghề nghiệp; bảo đảm các điều kiện về an toàn lao động, vệ sinh môi trường và các quy định an toàn trong suốt quá trình học sinh tham gia.

Thực hiện đào tạo, liên thông theo quy định; hỗ trợ học sinh lựa chọn ngành nghề và lộ trình học tập phù hợp với năng lực và nhu cầu.

Phối hợp tổ chức hội thảo, ngày hội hướng nghiệp - tuyển sinh; cung cấp học liệu và dữ liệu trực tuyến phục vụ công tác hướng nghiệp.

7. Đội ngũ thực hiện hướng nghiệp, phân luồng

Thực hiện hoạt động hướng nghiệp và phân luồng theo kế hoạch của cơ sở giáo dục.

Cập nhật thông tin về ngành nghề, nhu cầu nhân lực, thị trường lao động và lộ trình học tập để tư vấn cho học sinh.

Phối hợp với gia đình, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và các tổ chức liên quan trong tổ chức hoạt động hướng nghiệp và phân luồng.

Tư vấn, hỗ trợ học sinh lựa chọn ngành nghề, kế hoạch học tập và lộ trình phát triển phù hợp.

Tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực theo yêu cầu.

8. Các tổ chức, cá nhân tham gia hoạt động hướng nghiệp và phân luồng

Doanh nghiệp, hiệp hội nghề nghiệp phối hợp cung cấp thông tin về nhu cầu nhân lực, xu hướng nghề nghiệp; hỗ trợ tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực tập và tạo cơ hội việc làm cho học sinh.

Tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp tham gia tuyên truyền, hỗ trợ đào tạo kỹ năng, học bổng và kết nối các chương trình hỗ trợ học sinh.

Cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan trong cộng đồng phối hợp cung cấp thông tin, chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn và hỗ trợ học sinh

tham gia hoạt động hướng nghiệp và phân luồng theo khả năng và điều kiện của mình.

Các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực cho hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng được ghi nhận và khen thưởng theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

Yêu cầu các sở, ngành, địa phương, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các sở, ngành, địa phương, đơn vị kịp thời báo cáo, đề xuất UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- VPUBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX_{VHà}.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hoàng Nam